**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | **المحفوظات** |
| 01 | **المقطع01 ( العائلة )** | **الفترة التمهيدية : تغطي هذه الفترة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجانسة والتكييف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي.أنظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج ولتوقيت الفترة التمهيدية من السّنة الاولى ابتدائي** | | | | | | **قسما** | **الخطوط والأشكال الممهّدة للكتابـة**  **المشروع :**  **أرسم منزلا وأصفه** | **أطيع والدي** | | **- الأعداد من 1 إلى 5 (1)**  **- تعيين موقع في الفضاء (1)**  **- الأعداد من 1 إلى 5 (2)** | **اتباع مسار** | **ـ تمييز وتصنيف أصوات من البيئة المحيطة.**  **- البيت الأول من المقطع 1من النشيد الوطني** |
| 02 | **سورة الفاتحة** | | **- الأعداد من 6 إلى 9 (1)**  **- الأعداد من 6 إلى 9 (2)**  **- الأعداد من 1 إلى 9** | **الظل**  **المطابق** | **أنواع الخطوط** |
| 03 | **أستأذن** | | **- تعيين موقع في الفضاء (2)**  **- تشكيل كميات**  **- العدد 0** | **تكملة**  **النمط** | **ـ محاكاة أصوات من البيئة المحيطة**  **- البيت الثاني من المقطع 1من النشيد الوطني** |
| 04 | **المقطع02 ( المدرسة )** | **اين ،**  **متى،**  **كم، يا**  **النداء** | **\*الجملة**  **الاسمية البسيطة** | **ضمائر**  **المتكلم أنا،**  **نحن مع**  **الماضي و**  **المضارع** | **العائلة :أفراد**  **الأسرة ( الأب، الأم، الإخوة.. )المنزل: (باب،غرفة،حمام،دار، سريرمطبخ -مقعد ، غرفة النوم**  **،أدوات...)** | | **أحمد في**  **المدرسة**  **م - ب** | **مدرستي** | **الحروف منفردة؛**  **الحرف في مختلف**  **الوضعيات**  **الحركات القصيرة**  **والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :أنجر محفظتي** | **أحب عائلتي** | | **- العدد 10**  **استخراج معلومات**  **- عد كميات صغيرة** | **الشكل**  **الدخيل** | **ـ تمييز وتصنيف أصوات**  **من الطبيعة.**  **- أداء البيت الثالث من**  **المقطع 1 من النشيد الوطني** |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**